科目名	調理高度実習	開 講 時	期	2年 前期
担当講自	小野 勝	区	分	選択必修
授業の方法	実習	単位数:授業時	· 数 15	

学	修	内	容	衛生観念、調理作業における高度な技術の習得。
到	達	目	標	就職した現場で全て対応のできる調理師を目指す。
実	務	経	験	県内のホテルで、西洋料理部門の担当責任者を従事する。

1	西洋料理における野菜の切り方について高度な技術の習得
2	西洋料理における魚介類の切り方について高度な技術の習得
3	西洋料理における豚、牛肉類の切り方について高度な技術の習得
4	西洋料理における丸鶏の切り方について高度な技術の習得
5	ブイヨン、フォンを正確に習得
6	魚料理のソースの種類と作り方の習得
7	肉料理のソースの種類と作り方の習得
8	冷製オードブルの種類と作り方について
9	温製オードブルの種類と作り方について
10	温製ポタージュの種類と作り方について
11	冷製ポタージュの種類と作り方について
12	魚料理加熱調理ポワレの習得
13	肉料理加熱調理ポワレの習得
14	魚料理加熱調理ソテの習得
15	肉料理加熱調理ソテの習得

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	早朝、放課後に実習室を開放して、自主練習を行う。
使用教材	新調理師養成教育全書、5調理実習、調理実習レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生の為に白衣と、エプロン、帽子、作業靴を着用する。

科目名	調理高度実習	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	小野 勝	区	分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数	: 授業時数	15	135時間

学	修	内	容	衛生観念、調理作業における高度な技術の習得。
到	達	目	標	就職した現場で全て対応のできる調理師を目指す。
実	務	経	験	県内のホテルで、西洋料理部門の担当責任者を従事する。

1	魚料理加熱調理ロティールの習得
2	肉料理加熱調理ロティールの習得
3	魚料理加熱調理ポシェの習得
4	魚料理加熱調理グリエの習得
5	肉料理加熱調理グリエの習得
6	魚料理加熱調理ブレゼの習得
7	肉料理加熱調理ブレゼの習得
8	加熱調理ヴァプールの習得
9	加熱調理フリールの習得
10	焼き菓子の種類と習得
11	冷製菓子の種類と習得
12	チョコレートを使用した菓子の種類と習得
13	宴会料理の種類と習得
14	コース料理の習得
15	献立作成と原価計算について

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	早朝、放課後に実習室を開放して、自主練習を行う。
使用教材	新調理師養成教育全書、5調理実習、調理実習レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生の為に白衣と、エプロン、帽子、作業靴を着用する。

科 目 名	調理高度実習	開	講	時	期	2年	前期
担当講師	宮前 彰徳	区			分	選択	必修
授業の方法	実習	単位	数: 抽	受業時	数	15	180時間

学	修	内	容	調理手順と応用調理、中国料理の高度調理技術を学ぶ。
到	達	目	標	調理実習の衛生作業と中国料理の基本と応用調理をマスターさせる。
実	務	経	験	都内レストランにて、中国料理調理業務に従事し、その後専門学校講師を務める。

1	実習の心得(実践的技術を習得)
2	中国料理の基本 (研ぎ方・切り方・材料の形)
3	前菜について(種類と味付け)
4	中国料理の冷菜と冷菜技法(漬・醃)
5	中国料理の冷菜と冷菜技法(白切・滷)
6	中国料理の冷菜と冷菜技法(凍・燻)
7	中国料理の冷菜と冷菜技法(拌・熗)
8	中国料理の熱菜と熱菜技法(生炒・干炒)
9	中国料理の熱菜と熱菜技法(軟炒・抓炒)
10	中国料理の熱菜と熱菜技法(湯炒・水炒)
11	中国料理の熱菜と熱菜技法(葱爆・清爆)
12	油を利用する調理法(高麗・脆皮)
13	油を利用する調理法(清炸・軟炸)
14	油を利用する調理法(煎・貼)
15	茶について(種類と入れ方、飲み方)

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	朝、放課後などの自主練習
使用教材	調理師養成教育全書 調理実習&レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、エプロン、帽子、実習靴を着用する。

科 目 名	調理高度実習	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	宮前 彰徳	区	分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数	: 授業時数	15	180時間

学 修 内 容 調理手順と応用調理、中国料理の高度調理技術を学ぶ。

到 達 目 標 調理実習の衛生作業と中国料理の基本と応用調理をマスターさせる。

実 務 経 験 都内レストランにて、中国料理調理業務に従事し、その後専門学校講師を務める。

<b>投耒</b> 計画	
1	蒸気を利用する調理法(軟蒸・花色蒸)
2	蒸気を利用する調理法(煎蒸・粉蒸)
3	蒸気を利用する調理法(汽鍋)
4	水分を利用する調理法(煮・燉)
5	水分を利用する調理法(焼・灼)
6	水分を利用する調理法(煨・燜)
7	直火または放射熱を利用する調理法(烤・焗)
8	点心とその調理例(種類と調理法)甜点心
9	点心とその調理例(種類と調理法)甜点心
10	点心とその調理例(種類と調理法)鹹点心
11	点心とその調理例(種類と調理法)鹹点心
12	点心とその調理例(種類と調理法)小食
13	点心とその調理例(種類と調理法)小食
14	酒について(製法による分類)
15	宴席料理について(献立と食卓作法)

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	朝、放課後などの自主練習
使用教材	調理師養成教育全書 調理実習&レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、エプロン、帽子、実習靴を着用する。

科目	名	調理高度実習	開講	睛時	期	2年	前期
担当講	師	廣瀬 武	区		分	選択	必修
授業の方	法	実習	単位数	:授業	诗数	15	90時間

学	修	内	容	基準調理実習で学んだ事の復習、洋菓子、パン実習する。
至	」達	目	標	基準調理実習の完成と洋菓子、パン実習の基本をしっかり学習する。
実	ミ 務	経	験	都内、イタリアでのレストラン・ホテルにて、調理業務に従事、その後、専門学校教員 になる。

1	材料の切り方(人参のシャトーグラッセ・人参のジュリエンヌのサラダ)
2	器具の特徴(裏ごしからの展開カボチャのプリン、コロッケ)
3	包丁(ナイフ)の種類と選び方(包丁砥ぎ)
4	ソースの調理例(ベシャメルからの展開コキール・サンジャック、デュセス)
5	ソースの調理例(ソース・マヨネーズからの展開タルタルソース、魚介のフリット)
6	器具の種類と特徴(シュークリームからの展開エクレア、チュロス)
7	こね方(食パンからの展開サンドイッチ、カッティング)
8	香辛料・香草(チキンカレー、ナン)
9	器具の種類と特徴(ミキサーからの展開コーンポタージュ、チキンソテー)
10	器具の種類と特徴(フライパン操作スパゲッティナポリタン、ミックスサラダ)
11	器具の種類と特徴(オムレツ)フライパン操作
12	器具の種類と特徴(カスタードプリン、フルーツカット)
13	油脂、調味料(ミネストローネ、グリッシーニ)
14	衛生管理・衛生作業の確認
15	整理整頓・器具調整

評価方法	実習中、終了時に評価する。実習ノート提出。
授業時間外の学習	レシピ作成・個人作品の評価
使用教材	調理実習レシピ本、調理実習本、過去のレシピを使用。
履修にあたっての注意	安全と衛生

科 目 名	調理高度実習	開 講 時 期	2年 後期
担当講師	廣瀬 武	区分	選択必修
授業の方法	実習	単位数:授業時数	15 90時間

学 修 内 容 調理高度実習、復習、学園祭個人作品の研究、就職に向けての技術向上。

到 達 目 標 調理師に向けて、レシピまとめ、包丁の手入れ、調理技術、衛生管理の仕上げ。

実 務 経 験 都内、イタリアでのレストラン・ホテルにて、調理業務に従事、その後、専門学校教員になる。

1	包丁(ナイフ)の種類と選び方(包丁の研ぎ)
2	鶏下処理(鶏の解体、フォン・ド・ヴォライユ)
3	香辛料、香草(豚ばら肉のカレー、ナン)
4	油脂、調味料(鶏胸肉キエフ風、コールスロー)
5	ソースの種類と調理例(ソース・オランデーゼ、魚介類のグラタン)
6	種類と調理例(トマトのファルシー、パエリャ)
7	パン(コロッケバンズサンド)
8	器具の種類と特徴(スパゲッティ・ナポリタン、コール・スロー)
9	ソースの種類と調理例(スパゲッティ・アッラ・カルボナーラ、グリッシーニ)
10	ニョッキ・ディ・パターテ・コン・ポモドーロ、ニョッキ・フリット
11	ピッツァ(ピッツァ・マルゲリータ、ミネストローネ)
12	洋菓子(ジェノワーズ、クリスマスケーキ)
13	洋菓子(ビスキュー生地、ロールケーキ。)
14	レシピ作成、料理製作
15	衛生管理・衛生作業・整理整頓・器具調整

評価方法	実習中、実習後の確認。実習ノート提出。
授業時間外の学習	レシピ作成・個人作品の評価
使用教材	調理実習レシピ本、調理実習本、過去のレシピ
履修にあたっての注意	安全と衛生

科 目 名	調理高度実習	開講時期	月 2年 前期
担当講師	恩田 雅弘	区分	
授業の方法	実習	単位数:授業時数	女 15 180時間

学 修 内 容 調理手順と応用調理、日本料理の高度調理技術を学ぶ。

到 達 目 標 調理実習の衛生作業と包丁技術、日本料理の応用料理をしっかり学習する。

実 務 経 験 都内割烹、日本料理店にて調理業務に従事、その後、専門学校講師を務める。

1	調理実習の心得について
2	日本料理の調理器具と使用方法について
3	包丁の研ぎ方、衛生作業について
4	野菜の扱い方と下処理、切り方と剥き方について
5	魚の扱い方と各種卸し方について
6	器の種類と扱い方、盛り付けについて
7	各料理に合わせた、出し汁の引き方とお椀について
8	和え物・酢の物について
9	焼物について(串の打ち方と魚の焼き加減)
10	鍋の扱い方と調味料の使用方法、煮物、炊き合わせについて
11	寄せ物と火加減について
12	各種の流し物、凝固について
13	乾物の戻し方について
14	基本的な甘味、デザートの習得
15	日本料理の専門調理、食文化について(寿司)

評価方法	実技試験で評価する。
授業時間外の学習	早朝と放課後に実習室を開放し、自主的に調理技術習得へ練習。
使用教材	教科書(新調理師養成教育全書 調理実習 5 調理実習レシピ集)プリント作成
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、ズボン、前掛け、帽子、実習靴を着用する。

科 目 名	調理高度実習	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	恩田 雅弘	区	分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数	:授業時数	15	180時間

学	修	内	容	調理の準備、手順と基本調理、日本料理の調理技術を学ぶ。
到	達	目	標	調理実習の衛生作業と包丁技術、日本料理の基本をしっかり学習する。
実	務	経	験	都内割烹、日本料理店にて調理業務に従事、その後、専門学校講師を務める。

1	包丁の扱い方・切り方、剥き方について
2	野菜の扱い方と下処理、茹で方について
3	魚の目利きと扱い方、各種卸し方、捌き方について
4	鍋の扱い方と食材に合わせた煮方について
5	包丁技術を加えた焚き合せと煮方について
6	専門料理について理解(うなぎ・すっぽん)
7	包丁技術(桂むき)を中心とした応用調理(酢の物)
8	四季の表現と盛りつけ方について
9	正月料理について理解する
10	郷土料理について習得する
11	玉子料理と調理法について(出汁巻き玉子)
12	豆腐料理と調理法について
13	蒸加減の習得による応用調理について
14	基本的な揚げ物と火加減について(天ぷら)
15	基本的な甘味とデザートの習得

評価方法	実技試験で評価する。
授業時間外の学習	早朝と放課後に実習室を開放し、自主的に調理技術習得へ練習。
使用教材	教科書(新調理師養成教育全書 調理実習 5 調理実習レシピ集)プリント作成
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、ズボン、前掛け、帽子、実習靴を着用する。

科目名	調理高度実習	開 講	時 期	2年	前期
担当講師	長澤 和正	区	分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数:	授業時数	15	45時間

学	修	内	容	衛生観念、調理作業における高度な技術の習得。
到	達	目	標	就職した現場で全て対応のできる調理師を目指す。
実	務	経	験	都内のレストランにて調理業務に従事、その後県内結婚式場にて料理長を務める。

1	西洋料理における野菜の切り方について高度な技術の習得
2	西洋料理における魚介類の切り方について高度な技術の習得
3	西洋料理における豚、牛肉類の切り方について高度な技術の習得
4	西洋料理における丸鶏の切り方について高度な技術の習得
5	ブイヨン、フォンを正確に習得
6	魚料理のソースの種類と作り方の習得
7	肉料理のソースの種類と作り方の習得
8	冷製オードブルの種類と作り方について
9	温製オードブルの種類と作り方について
10	温製ポタージュの種類と作り方について
11	冷製ポタージュの種類と作り方について
12	魚料理加熱調理ポワレの習得
13	肉料理加熱調理ポワレの習得
14	魚料理加熱調理ソテの習得
15	肉料理加熱調理ソテの習得

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	早朝、放課後に実習室を開放して、自主練習を行う。
使用教材	新調理師養成教育全書、5調理実習、調理実習レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生の為に白衣と、エプロン、帽子、作業靴を着用する。

科目名	調理高度実習	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	長澤 和正	区	分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数:	授業時数	15	45時間

学	修	内	容	衛生観念、調理作業における高度な技術の習得。
到	達	目	標	就職した現場で全て対応のできる調理師を目指す。
実	務	経	験	都内のレストランにて調理業務に従事、その後県内結婚式場にて料理長を務める。

1	魚料理加熱調理ロティールの習得
2	肉料理加熱調理ロティールの習得
3	魚料理加熱調理ポシェの習得
4	魚料理加熱調理グリエの習得
5	肉料理加熱調理グリエの習得
6	魚料理加熱調理ブレゼの習得
7	肉料理加熱調理ブレゼの習得
8	加熱調理ヴァプールの習得
9	加熱調理フリールの習得
10	焼き菓子の種類と習得
11	冷製菓子の種類と習得
12	チョコレートを使用した菓子の種類と習得
13	宴会料理の種類と習得
14	コース料理の習得
15	献立作成と原価計算について
14	コース料理の習得

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	早朝、放課後に実習室を開放して、自主練習を行う。
使用教材	新調理師養成教育全書、5調理実習、調理実習レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生の為に白衣と、エプロン、帽子、作業靴を着用する。

科 目 名	調理高度実習	開	講	時	期	2年	前期
担当講師	永井 英男	区			分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数	数: i	授業ほ	<b></b> 数	15	45時間

学	修	内	容	調理手順と応用調理、日本料理の高度調理技術を学ぶ。
到	達	目	標	調理実習の衛生作業と包丁技術、日本料理の応用料理をしっかり学習する。
実	務	経	験	県内割烹、日本料理店にて調理業務に従事、その後、専門学校講師を務める。

1	調理実習の心得について
2	日本料理の調理器具と使用方法について
3	包丁の研ぎ方、衛生作業について
4	野菜の扱い方と下処理、切り方と剥き方について
5	魚の扱い方と各種卸し方について
6	器の種類と扱い方、盛り付けについて
7	各料理に合わせた、出し汁の引き方とお椀について
8	和え物、お浸し、酢の物について
9	焼物について(串の打ち方と魚の焼き加減)
10	鍋の扱い方と調味料の使用方法、煮物、炊き合わせについて
11	寄せ物と火加減について
12	各種の流し物、凝固について
13	乾物の戻し方について
14	基本的な甘味、デザートの習得
15	お造りの基本と各種切り方、盛りつけについて

評価方法	実技試験で評価する。
授業時間外の学習	早朝と放課後に実習室を開放し、自主的に調理技術習得へ練習。
使用教材	教科書(新調理師養成教育全書 調理実習 5 調理実習レシピ集)プリント作成
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、ズボン、前掛け、帽子、実習靴を着用する。

科 目 名	調理高度実習	開	講	時	期	2年	後期
担当講師	永井 英男	区			分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数	<b>汝:</b>	受業時	数	15	45時間

学	修	内	容	調理の準備、手順と基本調理、日本料理の調理技術を学ぶ。
到	達	目	標	調理実習の衛生作業と包丁技術、日本料理の基本をしっかり学習する。
実	務	経	験	県内割烹、日本料理店にて調理業務に従事、その後、専門学校講師を務める。

汉未可凹	
1	包丁の扱い方・切り方、剥き方について
2	野菜の扱い方と下処理、茹で方について
3	魚の目利きと扱い方、各種卸し方、捌き方について
4	鍋の扱い方と食材に合わせた煮方について
5	包丁技術を加えた焚き合せと煮方について
6	専門料理について理解(うなぎ・すっぽん)
7	包丁技術(桂むき)を中心とした応用調理(酢の物)
8	四季の表現と盛りつけ方について
9	正月料理について理解する
10	食事マナーについて(丼ものと吸い物椀)
11	玉子料理と調理法について(出汁巻き玉子)
12	豆腐料理と調理法について
13	蒸加減の習得による応用調理について
14	基本的な揚げ物と火加減について(天ぷら)
15	基本的な甘味とデザートの習得

評価方法	実技試験で評価する。
授業時間外の学習	早朝と放課後に実習室を開放し、自主的に調理技術習得へ練習。
使用教材	教科書(新調理師養成教育全書 調理実習 5 調理実習レシピ集)プリント作成
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、ズボン、前掛け、帽子、実習靴を着用する。

科目名	調理高度実習	開 講	時 期	2年	前期
担当講師	女屋 真人	区	分	選択	必修
授業の方法	実習	単位数:	授業時数	15	45時間

学	修	内	容	調理手順と応用調理、中国料理の高度調理技術を学ぶ。
到	達	目	標	調理実習の衛生作業と中国料理の基本と応用調理をマスターさせる。
実	務	経	験	県内のレストランやホテルにて、中国料理調理業務に従事し、その後食品加工業・ 惣菜、弁当店を開業しオーナーを務める。

1	実習の心得(実践的技術を習得)
2	中国料理の基本 (研ぎ方・切り方・材料の形)
3	前菜について(種類と味付け)
4	中国料理の冷菜と冷菜技法(漬・醃)
5	中国料理の冷菜と冷菜技法(白切・滷)
6	中国料理の冷菜と冷菜技法(凍・燻)
7	中国料理の冷菜と冷菜技法(拌・熗)
8	中国料理の熱菜と熱菜技法(生炒・干炒)
9	中国料理の熱菜と熱菜技法(軟炒・抓炒)
10	中国料理の熱菜と熱菜技法(湯炒・水炒)
11	中国料理の熱菜と熱菜技法(葱爆・清爆)
12	油を利用する調理法(高麗・脆皮)
13	油を利用する調理法(清炸・軟炸)
14	油を利用する調理法(煎・貼)
15	茶について(種類と入れ方、飲み方)

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	朝、放課後などの自主練習
使用教材	調理師養成教育全書 調理実習&レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、エプロン、帽子、実習靴を着用する。

科目	名	調理高度実習	開 講	睛 時	期	2年	後期
担当講	師	女屋 真人	区		分	選択	必修
授業の方	法	実習	単位数	:授業明	寺数	15	45時間

学	修	内	容	調理手順と応用調理、中国料理の高度調理技術を学ぶ。
到	達	目	標	調理実習の衛生作業と中国料理の基本と応用調理をマスターさせる。
実	務	経	験	県内のレストランやホテルにて、中国料理調理業務に従事し、その後食品加工業・ 惣菜、弁当店を開業しオーナーを務める。

1	蒸気を利用する調理法(軟蒸・花色蒸)
2	蒸気を利用する調理法(煎蒸・粉蒸)
3	蒸気を利用する調理法(汽鍋)
4	水分を利用する調理法(煮・燉)
5	水分を利用する調理法(焼・灼)
6	水分を利用する調理法(煨・燜)
7	直火または放射熱を利用する調理法(烤・焗)
8	点心とその調理例(種類と調理法)甜点心
9	点心とその調理例(種類と調理法)甜点心
10	点心とその調理例(種類と調理法)鹹点心
11	点心とその調理例(種類と調理法)鹹点心
12	点心とその調理例(種類と調理法)小食
13	点心とその調理例(種類と調理法)小食
14	酒について(製法による分類)
15	宴席料理について(献立と食卓作法)

評価方法	実技試験
授業時間外の学習	朝、放課後などの自主練習
使用教材	調理師養成教育全書 調理実習&レシピ集
履修にあたっての注意	安全と衛生のため白衣、エプロン、帽子、実習靴を着用する。

科 目 名	調理理論	開 講	時 期	2年 前期
担当講師	荒川 純子	区	分	必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	2 30時間

|学 修 内 容||食材の特性や調理における変化について、理論的に学び。知識を持つこと。 到 達 目 標 理論的な知識を元に、食材を生かして無駄なく上手に扱えるようになること。 実 務 経 験 県内専門学校にて調理師養成教育にあたる

1	食品の調理科学 きのこ類 成り立ち
2	きのこ類 種類・特徴
3	きのこ類 香り・うま味
4	藻類 緑藻類
5	藻類 褐藻類
6	藻類 紅藻類
7	藻類 味
8	藻類 ダシ
9	魚介類  種類
10	生食調理 さしみ・あらい
11	生食調理 塩締め・こぶ締め・酢締め
12	加熱による変化
13	加熱調理
14	いか
15	貝類

評価方法	試験 100点満点中60点以上で習得したものとする		
授業時間外の学習			
使用教材	新調理師養成教育全書 4 調理理論と食文化概論		
履修にあたっての注意			

科 目 名	調理理論	開 講	時 期	2年 後期
担当講師	荒川 純子	区	分	必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	2 30時間

|学 修 内 容||食材の特性や調理における変化について、理論的に学び。知識を持つこと。 到 達 目 標 理論的な知識を元に、食材を生かして、無駄なく上手に扱えるようになること。 実務経験県内専門学校にて調理師養成教育にあたる

1	食品の調理科学 食肉類	加熱によ	る変化
2		軟化	
3		調理	
4	卵類	鮮度	
5		凝固性	
6		起泡性	
7		乳化性	
8	乳類	牛乳	
9		乳製品	
10	その他の食品	油脂類	揚げ物の調理
11			調味料としての利用
12			菓子への利用
13		調味料	
14	ゲリ	レ状食品	寒天
15			ゼラチン・カラギーナン・ペクチン

評価方法	試験 100点満点中60点以上で習得したものとする		
授業時間外の学習			
使用教材	新調理師養成教育全書 4 調理理論と食文化概論		
履修にあたっての注意			

科 目 名	栄養学	開 講 時	期	2年	前期
担当講師	大﨑 雅哉	区	分	必	修
授業の方法	講義	単位数:授業	<b>詩数</b>	1	15時間

学	!修	内	容	栄養の意義をふまえ、各栄養素の種類・概要・消化・吸収・代謝の流れ、メカニズム および栄養学的機能と特性・特質、食品のもつ栄養効果について、また、健康の保持・ 増進における栄養の役割を理解し、栄養学の原理となる基礎知識を学習する。
到	達	目	標	五大栄養素(炭水化物・脂質・たんぱく質・ビタミン・ミネラル)の各栄養素における 特性・消化・吸収・代謝について基礎知識を習得するとともに、多角的に栄養学的意義 を理解する。
実	務	経	騇	管理栄養士として委託給食会社(総合病院配属)での治療食献立作成・治療食調理業務 大学での管理栄養士の養成

1	エネルギー代謝
2	エネルギー摂取量とエネルギー消費量
3	基礎代謝
4	身体活動レベル(PAL)
5	食事摂取基準
6	食事摂取基準の指標(BMI・EAR・RDA・AI・UL・DG)
7	食品標準成分表
8	3 色食品群
9	四つの食品群
10	六つの食品群
11	食事バランスガイド
12	保健機能食品(特定保健用食品・栄養機能食品・機能性表示食品)・特別用途食品
13	食物アレルギー・禁忌食品
14	ヴィーガン・ベジタリアン
15	時間栄養学

評価方法	筆記試験100%評価 A:85点以上 B:70点以上 C:60点以上 D:60点未満
授業時間外の学習	オフィス・アワー:月~金の12:30~13:20 ※その他の時間帯は適宜対応する。
使用教材	調理師養成教育全書『2 食品と栄養の特性』 他適宜、参考書・レジュメを使用
履修にあたっての注意	食品学や調理理論など他専門科目との関連があるため、併せて理解する。 予習・復習・ノート作成をしっかりと行う。

科 目 名	栄養学	開講時	期	2年 後期
担当講師	大﨑 雅哉	区	分	必修
授業の方法	講義	単位数:授業	時数	1 15時間

<u>-</u>	学 修	内	容	栄養の意義をふまえ、各栄養素の種類・概要・消化・吸収・代謝の流れ、メカニズム および栄養学的機能と特性・特質、食品のもつ栄養効果について、また、健康の保持・ 増進における栄養の役割を理解し、栄養学の原理となる基礎知識を学習する。
3	引 達		標	五大栄養素(炭水化物・脂質・たんぱく質・ビタミン・ミネラル)の各栄養素における 特性・消化・吸収・代謝について基礎知識を習得するとともに、多角的に栄養学的意義 を理解する。
בוֹי	ミ 務	経	騇	管理栄養士として委託給食会社(総合病院配属)での治療食献立作成・治療食調理業務 大学での管理栄養士の養成

1又未	
1	BMI・標準体重・基礎代謝量・EER計算
2	モデル献立栄養価計算①
3	モデル献立栄養価計算②
4	個人献立作成①
5	個人献立作成②
6	個人栄養価計算①
7	個人栄養価計算②
8	栄養成分値①
9	栄養成分値②
10	ライフステージ①
11	ライフステージ②
12	ライフステージ③
13	栄養食事療法①
14	栄養食事療法②
15	栄養食事療法③

評価方法	筆記試験100%評価 A:85点以上 B:70点以上 C:60点以上 D:60点未満			
授業時間外の学習	オフィス・アワー:月~金の12:30~13:20 ※その他の時間帯は適宜対応する。			
使用教材	調理師養成教育全書『2 食品と栄養の特性』 他適宜、参考書・レジュメを使用			
食品学や調理理論など他専門科目との関連があるため、併せて理解する。 予習・復習・ノート作成をしっかりと行う。				

科 目 名	食品衛生学	開講	時 期	2年	前期
担当講師	間渕 かおり	区	分	必	修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	2	30時間

学	食品が与える健康危害の原因などを知り、食の安全を守るために調理師が果たすべき役割について学習する。				
到	達	目	標	食中毒や食物アレルギーについて理解する。	
実	務	経	験	動物病院等で獣医師として勤務	

1	寄生虫による食中毒
2	経口感染症
3	食物アレルギー
4	食物アレルギー
5	食品からの細菌の検出・培養とは
6	食肉の病原菌汚染度チェック
7	手指洗浄後の汚れ状態の検査
8	食品の内部温度の測定
9	調理器具の汚れ状態の検査
10	食器洗浄後の汚れ状態の検査
11	食肉・魚介類・魚肉練り製品の鮮度判定
12	生卵・牛乳の鮮度判定
13	食品の p H 測定
14	水道水の残留塩素測定
15	空中浮遊微生物の測定

評価方法	筆記試験で評価する。
授業時間外の学習	
使用教材	新調理師養成教育全書 3 食品の安全と衛生
履修にあたっての注意	

科 目 名	食品衛生学	開 講	時 期	2年 後期
担当講師	間渕 かおり	区	分	必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	2 30時間

学	修	内	容	食品が与える健康危害の原因などを知り、食の安全を守るために調理師が果たすべき役割について学習する。		
至	」達	目	標 健康危害や調理施設、設備の安全対策について理解する。			
美	ミ 務 経 験 動物病院等で獣医師として勤務					

1	食物アレルギー
2	食物アレルギー
3	その他の健康危害
4	その他の健康危害
5	食品調理施設・設備の安全対策
6	食品調理施設・設備の安全対策
7	調理従事者の健康管理
8	調理従事者の健康管理
9	調理作業時における安全対策
10	調理作業時における安全対策
11	調理作業時における安全対策
12	調理作業時における安全対策
13	自主衛生管理 H A C C P
14	自主衛生管理 H A C C P
15	食品事故対応

評価方法	筆記試験で評価する。
授業時間外の学習	
使用教材	新調理師養成教育全書 3 食品の安全と衛生
履修にあたっての注意	

科 目 名	外国語	開講	時 期	2年	前期
担当講師	江泉 千鶴	区	分	選択	必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	1	15時間

学	修	内	容	リスニングの学習を通じて、日常的な会話を学ぶ。
到	達	目	標	基本的な文章を繰り返し聞き理解する。
実	務	経	験	県内の高校等で英語講師として勤務

1       形に関する表現         2       会話表現 (提案・依頼)         3       時制         4       時制         5       位置関係         6       受動態         7       受動態         8       電話での表現         9       電話での表現         10       道案内の表現	JX/NIII	
3       時制         4       時制         5       位置関係         6       受動態         7       受動態         8       電話での表現         9       電話での表現	1	形に関する表現
4     時制       5     位置関係       6     受動態       7     受動態       8     電話での表現       9     電話での表現	2	会話表現(提案・依頼)
5     位置関係       6     受動態       7     受動態       8     電話での表現       9     電話での表現	3	時制
6     受動態       7     受動態       8     電話での表現       9     電話での表現	4	時制
7 受動態 8 電話での表現 9 電話での表現	5	位置関係
8 電話での表現 9 電話での表現	6	受動態 
9 電話での表現	7	受動態
	8	電話での表現
10 道案内の表現	9	電話での表現
	10	道案内の表現
11 道案内の表現	11	道案内の表現
12 カタカナ語・つながる音	12	カタカナ語・つながる音
13 疑問文	13	疑問文
14 疑問文	14	疑問文
15 時刻・時間の計算	15	時刻・時間の計算

評価方法	筆記試験で評価する。
授業時間外の学習	
使用教材	HyperListening Elementary
履修にあたっての注意	

科 目 名	外国語	開講	時 期	2年	後期
担当講師	江泉 千鶴	区	分	選択	必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	1	15時間

学	修	内	容	実際的なシチュエーションの中で、自然な英語に触れる。
到	達	目	標	基本的な単語や表現を使った会話を聞き取り理解する。
実	務	経	験	県内の高校等で英語講師として勤務

1       まぎらわしい母音         2       天候を表す表現         3       語尾の弱い t         4       現在完了         5       会話表現         6       会話表現         7       値段・金額の計算         8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文         14       リズムに注意して聞く	XXIII	
3       語尾の弱い t         4       現在完了         5       会話表現         6       会話表現         7       値段・金額の計算         8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	1	まぎらわしい母音
4       現在完了         5       会話表現         7       値段・金額の計算         8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	2	天候を表す表現
5       会話表現         6       会話表現         7       値段・金額の計算         8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	3	語尾の弱い t
6       会話表現         7       値段・金額の計算         8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	4	現在完了
7       値段・金額の計算         8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	5	会話表現
8       数の大小         9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	6	会話表現
9       リズムに注意して聞く         10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	7	値段・金額の計算
10       リズムに注意して聞く         11       notの短縮形         12       不規則動詞の過去形         13       長い1文	8	数の大小
11     notの短縮形       12     不規則動詞の過去形       13     長い1文	9	リズムに注意して聞く
12 不規則動詞の過去形 13 長い1文	10	リズムに注意して聞く
13 長い1文	11	notの短縮形
	12	不規則動詞の過去形
14 リズムに注意して聞く	13	
1	14	リズムに注意して聞く
15 レストランでのサービス英会話	15	レストランでのサービス英会話

評価方法	筆記試験で評価する。
授業時間外の学習	
使用教材	HyperListening Elementary
履修にあたっての注意	

科 目 名	デザイン論	開 講 時 期	2年 前期
担当講師	関口 由美子	区分	選択必修
授業の方法	講義	単位数:授業時数	2 30時間

学 修 内 容 配色による効果を学ぶ。 到 達 目 標 デザインの基礎を習得する。 実務経験県内の中学校で美術教諭として勤務

及未们凹	
1	有彩色 19色相環の制作
2	無彩色 明度の階段
3	類似色による配色
4	反対色による配色
5	暖色による配色
6	寒色プラスアクセント色による配色
7	中性色による配色
8	白と黒の効果
9	基礎デッサン 筒のデッサン
10	基礎デッサン 折り鶴
11	基礎デッサン 缶
12	基礎デッサン フルーツ
13	造形・彩色
14	紙工芸 折り紙 リンゴ
15	紙工芸 折り紙 レモン
15	紙工芸 折り紙 レモン

評価方法	課題提出で評価する。
授業時間外の学習	
使用教材	スケッチブック、トーナルカラー、(副教材)テーブルカラーコーディネート
履修にあたっての注意	

科 目 名	デザイン論	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	関口 由美子	区	分	選択	必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	2	30時間

学 修 内 容 色が及ぼす視覚効果を学ぶ。

到 達 目 標 テーブルコーディネートに生きる配色効果がわかる。

実 務 経 験 県内の中学校で美術教諭として勤務

授 <b>美</b> 計画	
1	紙工芸 折り紙 レモン
2	味のイメージカラー
3	トーン別分類表の作製
4	純色による配色
5	明清色による配色
6	濁色による配色
7	暗清色による配色
8	フォトコラージュ
9	フォトコラージュ
10	自画像
11	自画像
12	自画像
13	テーブルカラーコーディネート
14	テーブルカラーコーディネート
15	テーブルカラーコーディネート

評価方法	課題提出で評価する。
授業時間外の学習	
使用教材	スケッチブック、トーナルカラー、(副教材)テーブルカラーコーディネート
履修にあたっての注意	

科 目 名	サービス論	開 講	時 期	2年 前期
担当講師	岡田 久美子	区	分	選択必修
授業の方法	講義	単位数:	授業時数	2 30時間

学	修	内	容	料飲サービスに於ける基礎知識・技術
到	達	目	標	料飲サービスに於ける基礎知識・技術の習得
実	務	経	験	県内外の結婚式場・レストランにて宴会やレストランサービス、予約受付や企画業務に 従事

1	ビジネス慣用句
2	言葉遣いとビジネスマナー
3	(演習)履歴書の書き方
4	(演習)接客応対の基本
5	(演習)言葉遣い・発声練習・歩行練習
6	(演習)敬語・丁寧語・ビジネス慣用句・電話応対 1
7	(演習)お辞儀の仕方・離着席補助・トレイサービス
8	(演習)客席案内・離着席補助・待機の姿勢
9	(演習) 水のサービス・プレートサービス
10	(演習)プラターサービス・サーバーの使い方 1
11	(演習)料理の仕上げ
12	西洋料理の食事用具・備品
13	銀食器・陶磁器・ガラス容器等の種類と名称
14	西洋料理の食事用具・備品 2
15	銀食器・陶磁器・ガラス容器の名称・主な用途

評価方法	レポート・演習・筆記試験で評価
授業時間外の学習	学校行事サービス全般
使用教材	西洋料理料飲接遇サービス技法他
履修にあたっての注意	

科 目 名	サービス論	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	岡田 久美子	区	分	選択	必修
授業の方法	講義	単位数	: 授業時数	2	30時間

学	修	内	容	料飲サービスに於ける基礎知識・技術
到	達	目	標	料飲サービスに於ける基礎知識・技術の習得
実	務	経	験	県内外の結婚式場・レストランにて宴会やレストランサービス、予約受付や企画業務に 従事

1	銀食器・陶磁器・ガラス容器の特徴・種類取り扱い方
2	宴会とレストランサービス・宴会の種類および内容
3	(演習)プラターサービス・サーバーの使い方 2
4	(演習) 赤ワインのサービス 容器別(キャラフェ・スクリューボトル他)
5	(演習) 料理の仕上げ フルーツカット
6	宴会とレストランサービス・準備・セッティング
7	宴会とレストランサービス・運営
8	レストランにおける各種サービス方法
9	レストランにおける各種サービス方法・スタッフの任務
10	レストランの準備・セッティング・客席案内
11	テーブルサービス(皿の持ち方・サービステクニック・片付け方)
12	予約・解約 予約の受け方・リレーションシップマーケティングについて
13	一般的な救護方法
14	食事の国際習慣
15	食文化と現状の食環境

評価方法	レポート・演習・筆記試験で評価
授業時間外の学習	学校行事サービス全般
使用教材	西洋料理料飲接遇サービス技法他
履修にあたっての注意	

科 目 名	情報処理	開 講	時 期	2年	前期
担当講師	黒岩 巳恵子	区	分	選択	必修
授業の方法	演習	単位数:	授業時数	2	30時間

学	修	内	容	ビジネス社会で活用されているアプリケーションソフトの学習を通して、パソコン操作 の基礎・基本を修得する
到	達	目	標	Word・Excelを使い、ビジネス文書・レシピ・メニュー・POP・売上集計等、飲食業で必要と思われる文書の作成法を修得する
実	務	経	験	県内専門学校にて情報処理教育にあたる

1	ローマ字・かな対応表
2	Windowsの基礎知識 起動・終了 画面構成 マウスの操作 インターネット検索
3	Wordの基礎知識 起動・終了 画面構成 キーボード 日本語入力システム
4	Word入門 文字の入力・変換・訂正
5	Word入門 単語・短文の入力
6	Word入門 長文の入力
7	Word入門 基本の編集機能 文字の配置 イラストの挿入 ページ罫線
8	Wordの活用 レシピの作成
9	Wordの活用 縦書き文書
10	Wordの活用 表入り文書の作成
11	Wordの活用 表の作成
12	Wordの活用 ビジネス文書 社内文書
13	Wordの活用 ビジネス文書 社外文書
14	Wordの活用 POPの作成
15	前期の総合練習

評価方法	筆記試験で評価する
授業時間外の学習	
使用教材	3 0 時間でマスター Word & Excel 2 0 1 9 (実教出版)
使用教物	必要に応じて資料・課題原稿を配布
履修にあたっての注意	

科 目 名	情報処理	開 講	時 期	2年	後期
担当講師	黒岩 巳恵子	区	分	選択	必修
授業の方法	演習	単位数:	授業時数	2	30時間

学	修修	内	容	ビジネス社会で活用されているアプリケーションソフトの学習を通して、パソコン操作 の基礎・基本を修得する
至	」達	目	標	Word・Excelを使い、ビジネス文書・レシピ・メニュー・POP・売上集計等、飲食業で必要と思われる文書の作成法を修得する
実	※ 務	経	験	県内専門学校にて情報処理教育にあたる

1	前期の復習
2	Wordの活用 POPの作成
3	Wordの活用 表を含む文書の作成
4	Wordの活用 図を含む文書の作成
5	Wordのまとめ
6	Excelの基礎知識 起動・終了 画面構成 データの入力・消去 編集機能 等
7	Excel入門 ワークシートの編集・書式設定
8	Excel入門 グラフの作成・設定の変更
9	Excelの活用 関数(SAM AVERAGE MAX MIN) 絶対参照
10	Excelの活用 COUNT関数
11	Excelの活用 RANK関数
12	Excelの活用 ROUND関数
13	Excelの活用 IF関数
14	Excelの活用 LOOKUP関数
15	1年間のまとめ

評価方法	筆記試験で評価する
授業時間外の学習	
使用教材	3 0 時間でマスター Word&Excel2019 (実教出版)
履修にあたっての注意	必要に応じて資料・課題原稿を配布